

# **Program kursu *Publishing in top journals: jak pisać artykuły do czołowych czasopism anglojęzycznych***

1. Nazwa kursu: *Publishing in top journals: jak pisać artykuły do czołowych czasopism anglojęzycznych*

2. Opis zakładanych efektów kształcenia

EK\_01 słuchacz potrafi ocenić jakość merytoryczną czasopisma, jego profil i wartość punktową w polskim systemie parametryzacyjnym

EK\_02 słuchacz potrafi wytypować czasopisma właściwe dla swojego obszaru tematycznego i charakteru działalności badawczej

EK\_03 słuchacz zna i potrafi stosować reguły retoryczno-konstrukcyjne, którymi rządzi się naukowy tekst w języku angielskim

EK\_04 słuchacz rozumie znaczenie akademickiego rejestru językowego i potrafi się nim posługiwać

EK\_05 słuchacz zna i umie stosować zasoby leksykalne języka angielskiego wspomagające kohezję tekstu naukowego

EK\_06 słuchacz potrafi wymienić etapy procesu recenzyjnego

EK\_07 słuchacz potrafi wymienić typy możliwych decyzji redakcyjnych czasopisma i ich konsekwencje

EK\_08 słuchacz rozumie rolę listu przewodniego i potrafi go napisać

3. Sylwetka absolwenta kursu

Absolwent/ka kursu ma świadomość wagi języka angielskiego jako języka współczesnej nauki a także zasad, którymi rządzą się czasopisma naukowe przy podejmowaniu decyzji o publikacji artykułu naukowego. Absolwent/ka wykazuje się umiejętnościami w zakresie pisania artykułów naukowych w języku angielskim, przy zachowaniu charakterystycznych dla tego języka reguł konstrukcyjno-retorycznych. Ma także świadomość rejestru językowego. Dobrze orientuje się w procesie recenzyjnym. Dysponuje warsztatem umożliwiającym pisanie nienagannie skonstruowanych artykułów naukowych w języku angielskim.

4. Przedmioty wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu zakładanych efektów kształcenia i przykładową literaturą

#### **4.1. Wybór czasopisma. Selecting a journal: EK\_01, EK\_02**

Przykładowa literatura: Bergstrom, Carl (2007). Measuring the value and prestige of scholarly journals. *College & Research Libraries News*, 68(5), 314-316.

#### **4.2. Język i struktura tekstu naukowego. The language and structure of the research article: EK\_03, EK\_04, EK\_05, EK\_06, EK\_08**

Przykładowa literatura: Hyland, Ken (2006). *English for Academic Purposes: An Advanced Resource Book*. London, New York: Routledge.

Jordan, Robert (2010). *Academic Writing Course: Study Skills in English*. Harlow: Longman.

McCarthy, Michael (2014). *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Swales, John M. and Christine B. Feak (2000). *English in Today's Research World: A Writing Guide*. Ann Arbor: University of Michigan Press.

McElhinny, Bonnie (2016). How to get published in the *Journal of Sociolinguistics*. *Journal of Sociolinguistics* 20/1, 2016: 3–5.

#### 4.3. Proces recenzyjny. The review process: EK\_06, EK\_07, EK\_08

Przykładowa literatura: Feamster, Nick (2013). The paper reviewing process.  
<http://greatresearch.org/2013/10/18/the-paper-reviewing-process/>

#### 5. Określenie formy zakończenia kursu kształcącego i uzyskania końcowego wyniku

Warunkiem ukończenia kursu jest uzyskanie zaliczenia ze wszystkich przedmiotów.

#### 6. Plan kursu

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład interaktywny (liczba godzin)	Ćwiczenia (liczba godzin)	Forma zaliczenia
1.	Wybór czasopisma. Selecting a journal	2		Aktywny udział
2.	Język i struktura artykułu naukowego The language and structure of the research article		32	Aktywny udział, mini-projekty
3.	Proces recenzyjny The review process	4		Aktywny udział
<b>Razem</b>		6	32	