

**Wydział Anglistyki
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
W POZNANIU**

**STUDIA PODYPLOMOWE
KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI
JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**dla absolwentów studiów pierwszego* lub drugiego stopnia
(licencjackich* lub magisterskich)**

** patrz niżej : 'Uzyskane kwalifikacje'*

**Edycja dwunasta:
MARZEC 2024 – CZERWIEC 2025**

Ostatnia aktualizacja: 21 października 2023

ZMIANA W SPOSOBIE REKRUTACJI NA SPKNJA

Począwszy od obecnej edycji rekrutacja na SPKNJA będzie się odbywać elektronicznie przez centralną stronę rekrutacyjną UAM po linkiem poniżej:

<https://usosirk.amu.edu.pl/pl/>

WAŻNE

Zajęcia w pierwszym semestrze SPKNJA - marzec/czerwiec 2024 - będące w większości wykładami, będą się odbywać w formie zdalnej.

W następnych dwu semestrach w formie stacjonarnych zjazdów w WA UAM Poznań

STUDIA PODYPLOMOWE KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKA ANGIELSKIEGO

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA

Studia Podyplomowe Kształcenia Nauczycieli Języka Angielskiego (SPKNJA) na Wydziale Anglistyki UAM w Poznaniu są studiami dzięki którym absolwenci uzyskują przygotowanie pedagogiczno-dydaktyczne do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego, przez co nabywają kwalifikacje do nauczania języka angielskiego w odpowiednich typach szkół określonych w rozporządzeniu MEN z 12 marca 2009 r. oraz w rozporządzeniu MNiSzW z dnia 25 lipca 2019 roku (*patrz dalej: Uzyskane Kwalifikacje*).

ADRESACI

Adresatami SPKNJA są:

1. absolwenci studiów wyższych pierwszego lub drugiego stopnia (licencjackich lub magisterskich) kierunku filologia angielska (lub pokrewnego), którzy podczas studiów nie realizowali specjalizacji nauczycielskiej
2. absolwenci studiów wyższych pierwszego lub drugiego stopnia (licencjackich lub magisterskich) kierunków innych niż filologia angielska, którzy chcieliby uzyskać kwalifikacje pedagogiczno-dydaktyczne do nauczania języka angielskiego a znają język angielski na minimalnym poziomie B2 wg. ESOKJ (odpowiednik egzaminu FCE).
3. czynni nauczyciele języka angielskiego po studiach wyższych pierwszego lub drugiego stopnia (licencjackich lub magisterskich) bez kwalifikacji pedagogiczno-dydaktycznych do nauczania języka angielskiego, którzy chcieliby uzupełnić brakujące kwalifikacje w zakresie psychologii i pedagogiki, dydaktyki przedmiotowej, emisji głosu, oraz technologii informacyjnej i znają język angielski na minimalnym poziomie B2 wg. ESOKJ (odpowiednik egzaminu FCE).
4. absolwenci jak w punkcie 2 i 3 powyżej, niezależnie od tego czy ich znajomość języka angielskiego na poziomie B2 jest potwierdzona odpowiednim certyfikatem czy też nie (UWAGA: *patrz dalej punkt IX oraz 'Uzyskane kwalifikacje'*)
5. jak również dla tych nauczycieli, którzy chcieliby owe kwalifikacje podwyższyć i/lub 'odświeżyć'

UWAGA ! WAŻNE !

SPKNJA nie przygotowują słuchaczy w zakresie **merytorycznego** wykonywania zawodu nauczyciela przez co rozumie się naukę języka angielskiego. Oznacza to, że ukończenie SPKNJA **nie jest równoważne z uzyskaniem certyfikatu językowego potwierdzającego znajomość języka obcego na poziomie wymaganym odpowiednimi przepisami !**

Podstawa prawna

Rozporządzenie MENiS z dnia 12 marca 2009

Rozporządzenie MNiSW z dnia 25 lipca 2019

INFORMACJE OGÓLNE

I. Kierownik SPKNJA na WA UAM:

dr Jacek Rysiewicz e-mail: rjacek(malpa)amu(kropka)edu(kropka)pl

II. Termin składania podań:

do 16 lutego 2024

III. Data rozpoczęcia zajęć :

2/3 marca 2024

IV. Czas trwania i liczba godzin:

- 3 semestry
- 410 godzin (patrz również PROGRAM STUDIÓW) + 150 godzin praktyk
- sesje w formie co dwutygodniowych sobotnio-niedzielných zjazdów (patrz również RAMY CZASOWE)

V. Język wykładowy:

Wszystkie zajęcia i wykłady (z wyjątkiem Psychologii i Emisji Głosu) będą prowadzone w języku angielskim. (patrz również punkt IX poniżej)

VI. Opłata:

Zajęcia na SPKNJA są odpłatne. Opłata za 3 semestry studiów będzie wynosić:

3.950 zł

(1 sem. 1350 zł, 2 sem. 1350 zł, 3 sem. 1250 zł)

Inne opłaty: wystawienie świadectwa - 30 zł.

Nie pobieramy opłaty wpisowego ani opłaty rekrutacyjnej.

Opłaty za studia będą wnoszone w miesięcznych ratach na indywidualne konta, które słuchacze uzyskają po rejestracji w Uczelnianym Systemie Obsługi Studenta (USOS). Szczegóły dotyczące formy opłat jak i liczby rat na jakie zostaną rozłożone zostaną podane słuchaczom w odpowiednim czasie.

VII. Liczba miejsc:

Na dwunastą edycję SPKNJA przewidujemy maksymalny nabór **25** słuchaczy

VIII. Zasady naboru:

Przyjęcie na SPKNJA będzie się odbywać na zasadzie postępowania kwalifikacyjnego na podstawie nadesłanych dokumentów (decyduje kolejność zgłoszeń) w terminie do piątku **przed datą rozpoczęcia zajęć na SPKNJA**. Kandydaci spełniający wszystkie formalne wymogi określone w punktach IX i X poniżej zostaną poinformowani drogą elektroniczną o zakwalifikowaniu na studia podyplomowe.

IX. Kto może starać się o przyjęcie na studia podyplomowe?

1. Słuchaczami studiów mogą zostać osoby, które:
 - a. posiadają dyplom ukończenia studiów wyższych, 2 lub 3go stopnia (magisterium, doktorat)
 - b. nie posiadają kwalifikacji pedagogiczno-dydaktycznych do nauczania

- języka angielskiego (nie kończyły specjalności nauczycielskiej na studiach wyższych) a spełniają warunek 'a' powyżej
- c. posiadają jeden z certyfikatów językowych wymienionych w załączniku do rozporządzenia MEN z dnia 12 marca 2009 potwierdzający ich znajomość języka angielskiego: (*ale patrz punkt 2 poniżej*)
 2. Słuchaczami SPKNJA mogą również zostać osoby jak w 1.a i b ale które nie posiadają żadnego certyfikatu wspomnianego w punkcie c. W tym przypadku jednak ich znajomość języka angielskiego powinna być co najmniej na poziomie B2. (*patrz również punkt V powyżej, ale również 'Uzyskane kwalifikacje'*)
 3. Kandydaci nie posiadający żadnego z wymienionych w punkcie IX 1c certyfikatów powinni sami podjąć decyzję czy nadają się na tego typu studia. Nie przewiduje się diagnozy oceny biegłości językowej kandydata poza tą dokonaną samodzielnie za pomocą ogólnie dostępnych testów online (*patrz dalej*). W podjęciu tej decyzji pomocnym będą następujące załączniki na naszej stronie: 'Europejski System Opisu Kształcenia Językowego', 'Tabela Samooceny według skali CEF(ESOKJ)'.
 4. Obowiązek posiadania certyfikatu językowego i/lub przeprowadzenia samooceny testami online nie stosuje się do kandydatów, którzy posiadają dyplom ukończenia studiów na kierunku filologia angielska lub równoważny.

UWAGA!! WAŻNE!!

SAMOOCENA TESTEM BIEGŁOŚCI JĘZYKOWEJ

Wszyscy kandydaci ubiegający się o przyjęcie na SPKNJA (z wyjątkiem absolwentów filologii angielskiej, lub równoważnych, oraz tych, którzy posiadają certyfikat językowy) muszą dokonać samooceny znajomości języka angielskiego przy pomocy darmowego testu DIALANG do wykonania 'online' pod adresem:

<https://dialangweb.lancaster.ac.uk>

i w dokumentach aplikacyjnych umieścić notatkę o poniższej treści:

Dokonałam/em samooceny znajomości języka angielskiego programem DIALANG i uzyskałam/em następujące wyniki za poszczególne komponenty testu:

listening:.....,writing:.....,reading:.....,structures:.....,vocabulary:.....

Dokonując samooceny testem DIALANG proszę stosować się do poleceń pojawiających się na ekranie. Szczególnie ważne jest by przed każdą częścią testu przejść przez sugerowaną procedurę samooceny tej umiejętności.

Kandydatom, którzy nie uzyskali co najmniej B2 ze wszystkich pięciu komponentów testu stanowczo odradza się składanie dokumentów na SPKNJA. W przypadku dwu części testu DIALANG tj., 'Structures' i 'Vocabulary' mocno wskazane jest osiągnięcie poziomu C1. Doświadczenie nam mówi, że kandydaci bez dobrej znajomości języka angielskiego nie kończą naszych studiów.

W przypadku gdy okaże się, że test DIALANG nie jest dostępny na stronie Uniwersytetu Lancaster (w przeszłości zdarzało się, że test nagle zniknął ze strony) proszę dokonać oceny przy pomocy któregoś z ogólnie dostępnych testów biegłości językowej np.:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/online-english-level-test>

<https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/general-english/>

<https://www.englishradar.com/english-test/> ; <https://www.efset.org/>

i w dokumentach aplikacyjnych umieścić notatkę o poniższej treści:

Dokonałam/em samooceny znajomości języka angielskiego testami z następujących dwu stron internetowych: (podać adresy stron) i uzyskałam/em następujące wyniki w skali CEFRL: (podać zdiagnozowany poziom)

Kandydatom, którzy nie uzyskali co najmniej B2 z obu testów stanowczo odradza się składanie dokumentów na SPKNJA. Doświadczenie nam mówi, że kandydaci bez dobrej znajomości języka angielskiego (najlepiej na poziomie minimum C1) często nie kończą naszych studiów.

W przypadku gdy słaba znajomość języka angielskiego jest przyczyną rezygnacji słuchacza ze studiów lub nie ukończenia ich z powodu niezaliczenia poszczególnych kursów objętych programem studiów nie zwraca się wniesionych opłat za odbyte lub rozpoczęte semestry!

X. Wymagane dokumenty:

- podanie - formularz do pobrania z naszej strony:
http://wa.amu.edu.pl/wa/SPKNJA_podyplomowe
- skan dyplomu ukończenia studiów wyższych
- (skan) zaświadczenia od dyrekcji szkoły potwierdzające zatrudnienie w zawodzie nauczyciela j. angielskiego lub, w przypadku gdy kandydat nie pracuje w szkole, zgodę/obietnicę dyrekcji szkoły na odbycie praktyk, lub skan zobowiązania, że taka zgoda zostanie dołączona później
- skan certyfikatu językowego lub oświadczenie o poziomie języka (patrz pkt. V). W przypadku absolwentów studiów kierunkowych (filologia angielska) certyfikatem jest dyplom ukończenia studiów, który również powtórnie trzeba załączyć w wymaganym miejscu

Wyżej wymienione dokumenty proszę załączyć poprzez stronę IRK UAM

<https://usosirk.amu.edu.pl/pl/>

WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW

Warunkiem ukończenia studiów i otrzymania kwalifikacji (świadectwa ukończenia studiów podyplomowych na druku UAM) będzie:

1. obecność na zajęciach*
2. aktywne uczestniczenie w zajęciach
3. zaliczenie poszczególnych przedmiotów w formie i terminie ustalonym przez prowadzącego
4. odbycie praktyk pedagogicznych (*patrz również 'Praktyki Pedagogiczne' poniżej*)
5. uiszczenie opłaty za studia

W przypadku niezaliczenia jednego lub kilku kursów z powodu dużej ilości nieobecności słuchacza na zajęciach słuchacz taki, w celu ukończenia SPKNJA powtarza ten kurs lub kursy z następną najbliższą edycją SPKNJA po uprzednim uzyskaniu zgody od kierownika SPKNJA i Dziekana ds. studiów niestacjonarnych.

Ostatecznym terminem uzyskanie wszystkich zaliczeń, uiszczenia opłat i rozliczenia się z innych ewentualnych zobowiązań jest koniec trzeciego semestru studiów, określony dla danego roku akademickiego rozporządzeniem JM Rektora UAM.

** Ze względu na okrojony, w porównaniu z dziennymi studiami filologicznymi, limit godzin przeznaczonych na poszczególne kursy z bloku 'Dydaktyka szczegółowa' (patrz 'Program studiów') mocno zaleca się słuchaczom 100 procentową obecność na wszystkich zajęciach z tego bloku. Zajęcia te mają w przeważającej mierze charakter warsztatowy i dają słuchaczom namiastkę 'hands-on experience', a ten typ zajęć, oparty na zasadzie 'learning while doing' nie jest możliwy do 'odrobienia' ani w formie lektury, ani testu, ani też w innej postaci.*

UZYSKANE KWALIFIKACJE

Słuchacze SPKNJA otrzymują świadectwo ukończenia Studiów Podyplomowych Kształcenia Nauczycieli Języka Angielskiego z oceną końcową, która jest średnią z ocen uzyskanych za wszystkie kursy SPKNJA, objęte zaliczeniem na ocenę.

Świadectwo ukończenia SPKNJA daje absolwentom pełne kwalifikacje pedagogiczno-dydaktyczne do nauczania języka angielskiego w odpowiednich typach szkół, tak jak to określono w rozporządzeniu MEN z dn. 12 marca 2009 oraz w szczególności w rozporządzeniu MNiSzW z dnia 25 lipca 2019

Zgodnie z tymi rozporządzeniami kończąc SPKNJA absolwenci studiów 1-ego stopnia otrzymują uprawnienia do nauczania języka angielskiego w **klasach 4 do 8 szkoły podstawowej** (również w klasach 1 do 3 na zajęciach z języka angielskiego w ramach zajęć dodatkowych); a absolwenci studiów 2-ego stopnia do nauczania języka angielskiego w **szkołach podstawowych i średnich.**

UWAGA!

Ukończenie SPKNJA nie daje absolwentom uprawnień do nauczania języka angielskiego w przedszkolach i klasach 1 do 3 szkoły podstawowej.

Zgodnie z wcześniejszymi regulacjami świadectwo ukończenia SPKNJA **wraz z** odpowiednim certyfikatem potwierdzającym znajomość merytoryczną języka angielskiego [CAE (A, B, C) lub CPE (A, B, C) lub TOEFL (wyniki powyżej 213, dawne 550 testu, 4,5 z

pracy pisemnej - TWE i najmniej 50 punktów z egzaminu ustnego - TSE)], daje absolwentowi studiów podyplomowych **pełne kwalifikacje (uprawnienia)** do nauczania języka angielskiego w odpowiednich typach szkół.

W przypadku osób nie posiadających żadnego z w/w certyfikatów, kwalifikacje pedagogiczno-dydaktyczne do nauczania języka angielskiego uzyskane przez ukończenie SPKNJA ‘uprawomocnią się’ wówczas gdy osoby te uzyskają jeden z w/w certyfikatów potwierdzających ich merytoryczne przygotowanie do nauczania języka angielskiego.

!!!! Świadectwo ukończenia SPKNJA nie jest certyfikatem potwierdzającym znajomość języka angielskiego, o którym mowa powyżej !!!!

Świadectwo ukończenia SPKNJA zachowuje swą ważność ‘dożywotnio’.

PROGRAM STUDIÓW

Program SPKNJA realizuje wytyczne określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli, a sprecyzowane w Załączniku do tegoż rozporządzenia (*Standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela*), oraz odpowiednie rozporządzenie MEN z 24 sierpnia 2017 r. Zgodnie z punktem II/3 w/w rozporządzenia określającym zakres kształcenia nauczycieli na studiach podyplomowych program studiów obejmuje dwa obowiązkowe moduły (grupy przedmiotów) oraz przedmiot dodatkowy i dwa przedmioty fakultatywne w wymiarze godzinowym jak poniżej:

	Grupy Zajęć	KOMPONENTY	Godz wg nowego rozporząd z.	Godz na SPKNJA	ECTS
1	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	1. Psychologia	90	90	10
		2. Pedagogika	90	90	
		3. Praktyki	30	30	
2	Podstawy dydaktyki i emisja głosu	1. Podstawy dydaktyki	60	40	3
		2. Emisja głosu		20	
3	Moduł D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu	1. Dydaktyka przedmiotu nauczanego lub zajęć	150	150	17
		2. Praktyki	120	120	
4	Przedmioty dodatkowe	1. Fonetyka korekcyjna	0	22	2
RAZEM:			540	562	32

Podany wymiar godzinowy uwzględnia pewną ilość godzin pracy własnej z niektórymi przedmiotami. W ramach powyższych grup przedmiotowych w programie SPKNJA na WA UAM przewiduje się następujące kursy:

1. Psychologia: rozwój językowy (wykład)
2. Psychologia (wykład – w języku polskim)
3. Pedagogika (wykład)
4. Podstawy dydaktyki: zagadnienia podstawowe.
5. Podstawy dydaktyki: wstęp do metod nauczania.
6. Podstawy dydaktyki: planowanie, organizacja i ocenianie.
7. Emisja głosu.
8. Nauczanie gramatyki.
9. Nauczanie sprawności.
10. Rozwijanie umiejętności interakcji.
11. Nauczanie słownictwa.
12. Nauczanie najmłodszych.
13. Elementy kultury i literatury anglosaskiej w dydaktyce j. angielskiego.
14. Materiały dydaktyczne w nauczaniu języka angielskiego.
15. Gramatyka pedagogiczna.
16. Fonetyka korekcyjna.
17. Przygotowanie do praktyk pedagogicznych (laboratorium)
18. Praktyki zawodowe (Lekcja Dyplomowa)
19. Omówienie praktyk zawodowych (Lekcji Dyplomowej)

Program studiów podyplomowych **nie ma** charakteru modułowego. Oznacza to, że Studia Podyplomowe organizowane przez WA UAM, których ukończenie poświadczane jest przez nasz Wydział w formie świadectwa wydanego przez UAM, a nadającego kwalifikacje do nauczania języka angielskiego w odpowiednich typach szkół, obejmują wszystkie grupy przedmiotów w wyżej podanym wymiarze godzinowym. Innymi słowy, **nie jest możliwe** uzyskanie zaliczenia z pewnych (grup) przedmiotów odbytych przez uczestnika w innym miejscu i czasie*

**Nie dotyczy to kursów 'Psychologia' oraz 'Emisja Głosu', jeżeli kandydat realizował te przedmioty w ramach swych wcześniejszych studiów lub kursów w tym samym zakresie i wymiarze godzinowym. Decyzję czy można słuchaczowi zaliczyć dany przedmiot czy nie dokonuje prowadzący w/w przedmioty na podstawie wpisów do indeksu i dyplomu ukończenia studiów.*

RAMY CZASOWE

Studia Podyplomowe będą trwały 3 semestry - od marca 2024 roku do czerwca 2025. W pierwszym semestrze zajęcia co mniej więcej dwa tygodnie online (na platformie MTeams). W drugim i trzecim semestrze zjazdy odbywać się będą co dwa tygodnie na WA UAM. Terminy zjazdów online w 2-im semestrze roku akademickiego 2023/2024 są podane poniżej:

Terminy zjazdów 'on-line'

semestr letni

2/3, 16/17, 30/31 marca; 13/14, 27/28 kwietnia; 11/12, 25/26 maja

Orientacyjnie, w każdym semestrze planuje się od 6 do 7 zjazdów. Każdy zjazd (sobota/niedziela) będzie obejmował 12 lub 14 godzin wykładów/zajęć, po 6 do 8 godzin, od 8:30 do 13:30 lub 15:15. **Pierwszy zjazd zaplanowano na 2/3 marca 2024 roku.**

PRAKTYKI PEDAGOGICZNE

Praktyki Pedagogiczne stanowią integralną część programu SPKNJA na Wydziale Anglistyki UAM. Będą one realizowane w systemie ciągłym, przez 3 semestry trwania studiów podyplomowych w wymiarze 150 godzin w dwu etapach.

Etap pierwszy to **30 godzin Praktyk Psychologiczno-Pedagogicznych Praktyki Zawodowe 1**. W ramach tego etapu słuchacze poznają całokształt zadań szkoły (organizację, strukturę); środowisko w którym szkoła działa; organizację szkoły i plan pracy oraz programy wychowawczo-profilaktyczne; zadania i obowiązki nauczyciela w szkole podstawowej. Słuchacze nabędą umiejętności oceny i analizy obserwowanych czy doświadczanych działań pedagogicznych nauczycieli w zakresie wychowawczym i dydaktycznym; zaobserwowania i dokumentowania działań pracy nauczycieli w szkole (opiekuńcze, wychowawcze, pozaszkolne,); zastosowania w praktyce nabytych umiejętności pedagogiczne poprzez zaplanowanie i przeprowadzanie zajęć lub ich fragmentów. Słuchacze odbywają ten etap praktyk w 1 i 2 semestrze.

Drugi etap to **Praktyki Zawodowe 2 (Przedmiotowe)** (TP – *teaching practices*) w wymiarze **120** godzin. W ramach tych praktyk słuchacze samodzielnie przeprowadzą **25** godzin lekcji z języka angielskiego. Pozostałe godziny przeznacza się na: przygotowanie lekcji, sporządzenie konspektów lekcji (*lesson plan*), przygotowanie materiałów dydaktycznych, dokonania samooceny lekcji w Dzienniku Praktyk, sporządzenia dokumentacji TP's w formie porto folio i innych czynności administracyjnych związanych z tym etapem praktyk. Praktyki dydaktyczne trwają w trzecim semestrze studiów.

Taka organizacja Praktyk Zawodowych 2 oznacza, że słuchacz rozpoczyna praktyki dydaktyczne (uczenie) po kilku zjazdach drugiego semestru kiedy to rozpoczynają się wszystkie kursy z dydaktyki języka angielskiego. Jest nad wyraz istotne by słuchacz tak rozplanował sobie najpierw obserwacje (etap pierwszy) a następnie lekcje w szkołach (etap drugi) by przewidziane na każdy etap godziny kontaktowe były mniej więcej równo rozłożone przez cały czas trwania praktyk. Oznacza to, że niedopuszczalna jest praktyka 'komasowania' praktyk w jednym czy w dwóch tygodniach i 'wyrabiania' ich w krótkim czasie. Cała filozofia praktyk polega właśnie na tym by rozpoczęły się one już po odbyciu kilku zajęć z przedmiotów stricte dydaktycznych tak by móc przenosić poznane na nich techniki i rozwiązania dydaktyczne na bezpośrednie doświadczenie szkolne. Lekcja Dyplomowa, która jest ukoronowaniem praktyk, odbywa się na zakończenie praktyk.

Słuchacz SPKNJA odbywa Praktyki Zawodowe 2 (Przedmiotowe) w szkole/szkołach właściwych dla swojego miejsca zamieszkania. Praktyki psychologiczno-pedagogiczne i praktyki dydaktyczne odbywają się w typach szkół właściwych dla realizowanego programu kształcenia (absolwenci studiów 1-go stopnia w szkołach podstawowych; absolwenci studiów 2-go stopnia w szkołach podstawowych, i średnich). Najpierw odbywają się praktyki ogólnopedagogiczne a następnie praktyki dydaktyczne.

Kandydat na SPKNJA, o ile nie jest czynnym nauczycielem, powinien zapewnić sobie możliwość odbycia praktyki w szkole i dostarczyć wraz z dokumentami podanymi 'promesę' (obietnicę) dyrekcji szkoły, że ta umożliwi mu odbycie praktyk. Promesę tę można ewentualnie dostarczyć na pierwszym organizacyjnym spotkaniu.

Ostateczną formą zaliczenia praktyk przedmiotowych jest przygotowanie, zaplanowanie i przeprowadzenie przez praktykanta Lekcji Dyplomowej, która jest oceniana przez koordynatora praktyk. Jeśli lekcja dyplomowa odbywa się w Poznaniu lub najbliższych okolicach to koordynator praktyk wizytuje praktykanta podczas tej lekcji, jeśli natomiast odbywa się ona poza Poznaniem to jest nagrywana przez praktykanta (po uzyskaniu odpowiednich zgód) i wraz z materiałami dydaktycznymi, konspektem lekcji i samooceną przedstawiana do oceny koordynatorowi praktyk.

Celem tak zorganizowanych praktyk jest rozwinięcie wśród słuchaczy autonomii w kierowaniu swoim własnym rozwojem zawodowym poprzez zastosowanie podejścia 'refleksja w działaniu'.

Szczegółowe omówienie praktyk pedagogicznych odbędzie się podczas pierwszego zjazdu na odrębnym spotkaniu z koordynatorem praktyk.

PRZEWIDYWANY SKŁAD KADRY

Przewiduje się, że skład kadry dydaktycznej w dziewiątej edycji SPKNJA będzie następujący:

prof. dr hab. Krystyna Drożdżał-Szelest

dr Przemysław Gąsiorek

teacher trainer Anna Gębka-Suska

dr Aleksandra Jankowska

dr Iwona Łęska-Drajerczak

mgr Halina Lewandowska

mgr Anna Domińska

mgr Roman Nadzieja

dr Jacek Rysiewicz

dr Aleksandra Wach

dr Elżbieta Wilczyńska

ZANIM PODEJMIE PANI/PAN DECYZJĘ

Przed podjęciem decyzji o złożeniu podania na SPKNJA na WA UAM bardzo prosimy potencjalnych kandydatów o dokładne rozważenie następujących faktów:

- Podchodzimy do naszych studentów z należyтым szacunkiem i powagą, i tak też traktujemy obowiązek dydaktyczny, którego się podjęliśmy.
- Nasi nauczyciele kierują się zasadą dobra nadrzędnego jakim jest końcowy poziom osiągniętych w wyniku ukończenia wszystkich kursów umiejętności studentów i oceniają te umiejętności względem założonych kryteriów. Innymi słowy, nauczyciele 'nie odpuszczają' i trzymają się standardów uniwersyteckich w ocenie osiągnięć.
- Studia na SPKNJA wymagają poświęcenia, wysiłku i czasu. Nie wszyscy kandydaci trafnie określają te uwarunkowania. To powoduje, że co roku średni wskaźnik rezygnacji ze studiów na różnych ich etapach waha się od 4 do 6 słuchaczy. Dlatego też wszyscy kandydaci, powinni rozważyć czy są gotowi poświęcić się tak by po rozpoczęciu studiów dotrwać do ich końca.
- Ukończenie SPKNJA, jak podkreślają bez wyjątku wszyscy absolwenci, daje poza oczywistymi umiejętnościami zawodowymi, ogromną satysfakcję z wykonanej pracy oraz poczucie dokonania czegoś ważnego dla swojego rozwoju osobistego i zawodowego.
- Kandydaci, którzy mają inne oczekiwania w stosunku do studiów podyplomowych, powinni rozważyć studia w innych instytucjach świadczących takie usługi.
- Proszę również zauważyć, że rygorystycznie przestrzegamy zasady obecności na zajęciach i wykładach z przedmiotów z zakresu dydaktyki szczegółowej.

KRÓTKA HISTORIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH NA WYDZIALE ANGLISTYKI UAM

Pierwsze studia podyplomowe kształcenia nauczycieli języka angielskiego zostały zorganizowane w Instytucie Filologii Angielskiej UAM w 2001 roku pod kierownictwem pani prof. Krystyny Drozdziak-Szelest. Od tego czasu odbyło się czternaście edycji studiów podyplomowych, większość z nich już po przekształceniu IFA w Wydział Anglistyki UAM i pod kierownictwem podpisanego poniżej.

Na wszystkie 14 edycji SPKNJA zgłosiło się łącznie 309 słuchaczy z czego studia ukończyło 233, czyli 75%. Z ogólnej liczby 76-ciu słuchaczy, którzy nie ukończyli studiów, 60 (19,4 %) zrezygnowało w trakcie trwania studiów na różnych etapach, a 16 (5,2%) dotrwało do końca lecz nie ukończyło studiów z powodu nie zaliczenia jednego lub więcej z 19 kursów tworzących program SPKNJA.

Sporządził: dr Jacek Rysiewicz

uaktualniono: 21 października 2023